

Комитет по образованию и молодежной политике
администрации города Моршанска

Муниципальное казенное учреждение
«Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»

**Итоги мониторинга состояния системы
работы с одарёнными детьми
города Моршанска за 2018-2019 учебный год**

Моршанск, 2019

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Организационные модели работы с одарёнными детьми | 4 |
| Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей | 4 |
| Организация работы по выявлению и поддержке одарённых детей | 5 |
| Кадровое и программное обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей | 8 |
| Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами | 9 |
| Результативность | 10 |
| Заключение, выводы, рекомендации | 10 |

Введение

Государственная политика в сфере образования направлена на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одарённых детей в научно-технической, творческой, спортивной, социальной сферах деятельности, на создание единого научно-методического и информационного пространства не только на федеральном, но и региональном и муниципальном уровнях.

Задачи выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы, Региональный проект «Успех каждого ребенка», Соглашение между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех».

Важность этих задач требует комплексного подхода к её решению в каждой образовательной организации. Проведение ежегодного мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в городе позволяет отследить динамику, выявить проблемное поле и скоординировать работу, направленную на развитие данной системы.

На основании приказа комитета по образованию и молодежной политике от 16.06.2019 года № 310/1 с 16.06.2019 г. по 01.07.2019 г. комитетом по образованию и молодежной политике администрации города совместно с муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» проведён мониторинг с целью получения объективной информации о состоянии системы работы с одарёнными детьми и анализа состояния системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях системы образования города Моршанска.

Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одарёнными детьми, результативности достижений высокомотивированных и одарённых детей.

В мониторинге приняли участие 19 муниципальных образовательных организаций – юридических лиц: из них 5 школ (ОО), 2 организации дополнительного образования детей (ОДОД), 12 дошкольных образовательных организаций (ДОО).

Полученная в ходе мониторинга информация служит основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях города.

1. Организационные модели работы с одарёнными детьми

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми в системе образования города Моршанска представлено наличием различных моделей:

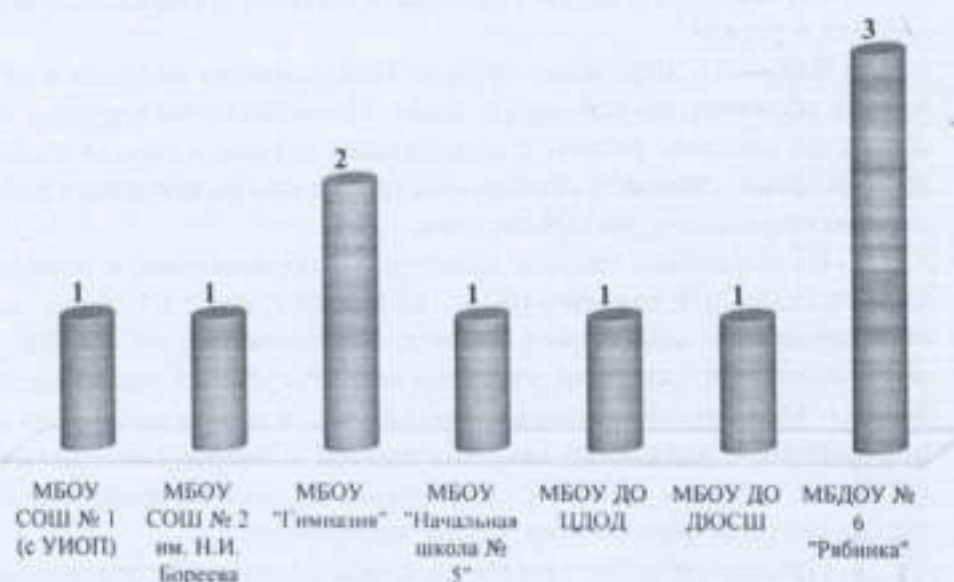
ресурсные центры по работе с одарёнными детьми – 2 (2018 г. – 2) (функционируют на базе МБОУ «Гимназия» – МРЦ «Эрудит», на базе МБДОУ № 6 «Рябинка» – МРЦ «Одаренные дети»);

центр ДОД на базе МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева – 1;

организации дополнительного образования детей – 2 (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ);

экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми – 1 (на базе МБДОУ № 6 «Рябинка»);

реализация проектных мероприятий для одарённых детей – 6 (на базе МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ «Гимназия», МБДОУ «Начальная школа № 5», МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ № 6 «Рябинка»).



2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Согласно данным мониторинга, наличие в образовательных организациях области пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

имеются документы федерального уровня в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%);

документы регионального уровня – в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%);

в муниципалитете разработана и реализуется программа по работе с одарёнными детьми;

в программе развития блок работы с одарёнными детьми представлен в 89,5% образовательных организаций;

план работы с одарёнными детьми имеется в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%).

Исходя из анализа показателей данного блока, следует, что не во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в соответствии с современными требованиями и подходами организации данной работы.

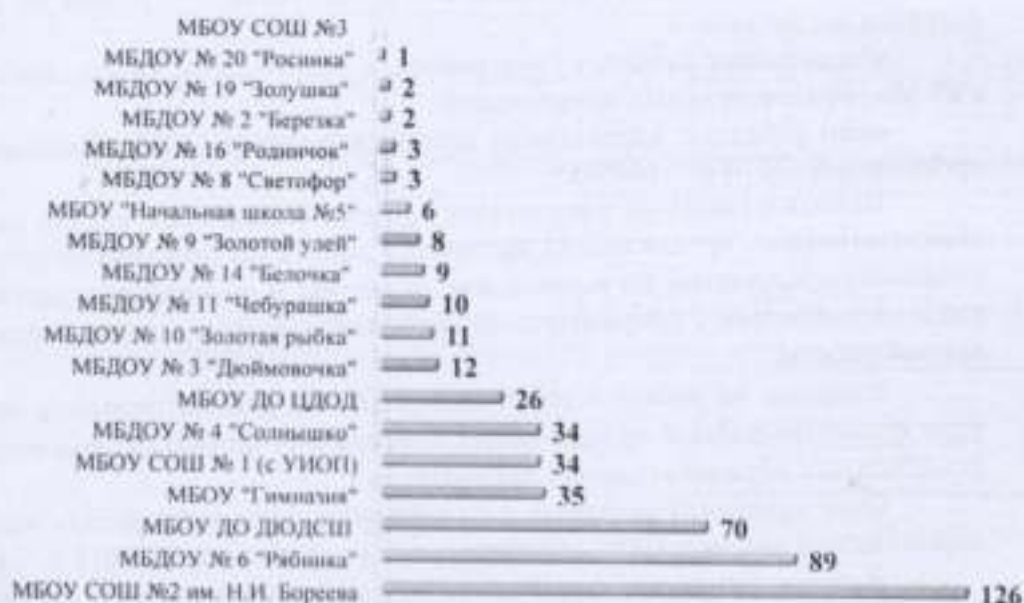
Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогических и методических советов в отчётный период во всех муниципальных образовательных организациях.

Ответственный за работу с одарёнными детьми закреплён локальным нормативным актом в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%).

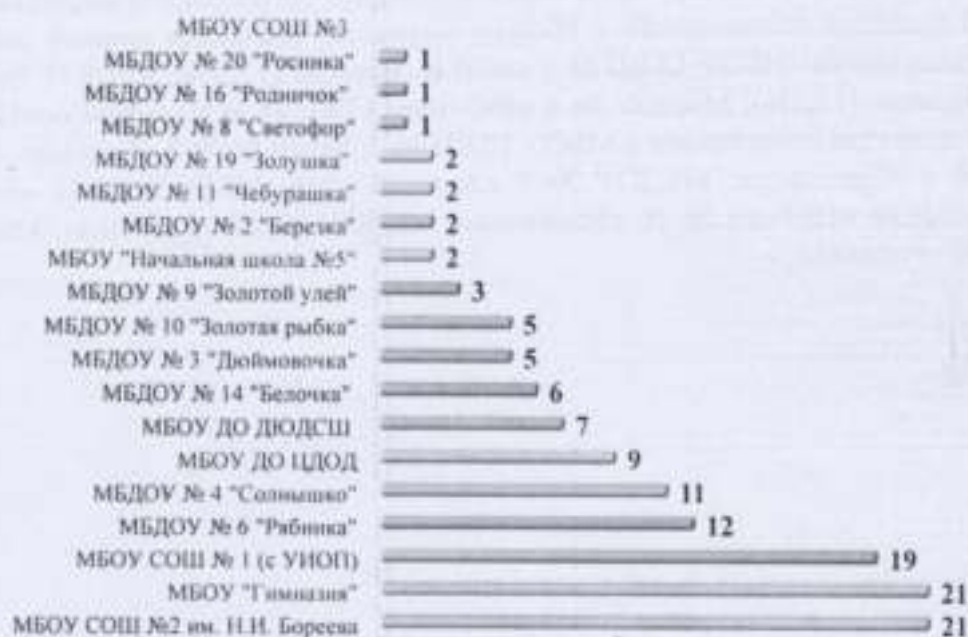
Ведение банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности осуществляется на базе МКУ «РЦСО».

3. Организация работы по выявлению и поддержке одарённых детей

По данным мониторинга доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в образовательных организациях составляет 8,3%. В большем соотношении к общему числу обучающихся данный показатель представлен МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева (17,5%), МБДОУ № 4 «Солнышко» (12,2%), МБДОУ № 6 «Рябинка» (29,1%). В меньшем соотношении показатель представлен в МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка».



Доля педагогов, обучающих детей по индивидуальным образовательным маршрутам, составляет 25,6% (2018 г. – 17,3%)



Обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам педагогами активно ведется во всех образовательных организациях города.

За отчётный период в образовательных организациях действовало 556 кружков, объединений, студий, секций по направлениям наука (211), искус-

ство (189), спорт (156) с охватом 8 949 человек. Из них: по направлению наука занимались 2 963 ребенка, по направлению искусство – 2 976 детей, по направлению спорт – 3 010 детей.

По данным мониторинга в этом учебном году деятельность научных обществ учащихся (НОУ) осуществлялась в 4 образовательных организациях города: МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ «Гимназия», МБОУ ДО ЦДОД.

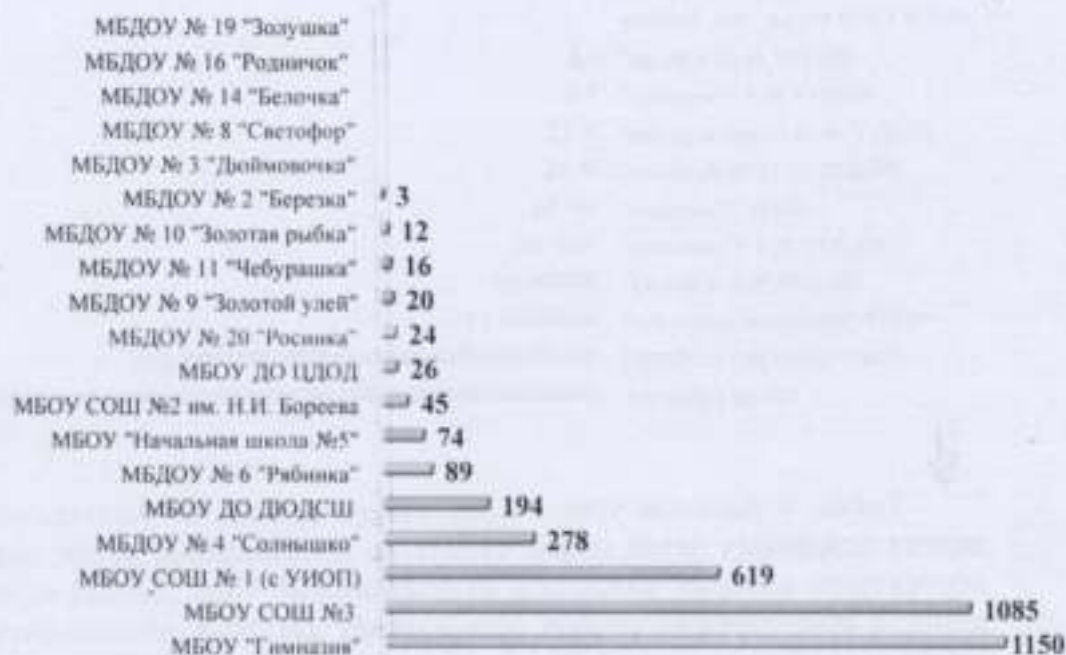
Общее количество НОУ – 4 (2018 г. – 4) с охватом 213 обучающихся (2018 г. – 279 обучающихся), из них:

по направленностям «гуманитарная» – 126 человек,
«естественно-математическая» – 87 человека.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (250 человек) и находящиеся в трудной жизненной ситуации (929 человек) вовлечены в работу кружков, объединений, студий, секций, научных обществ.

Доля детей в образовательных организациях, имеющих портфолио, составляет:

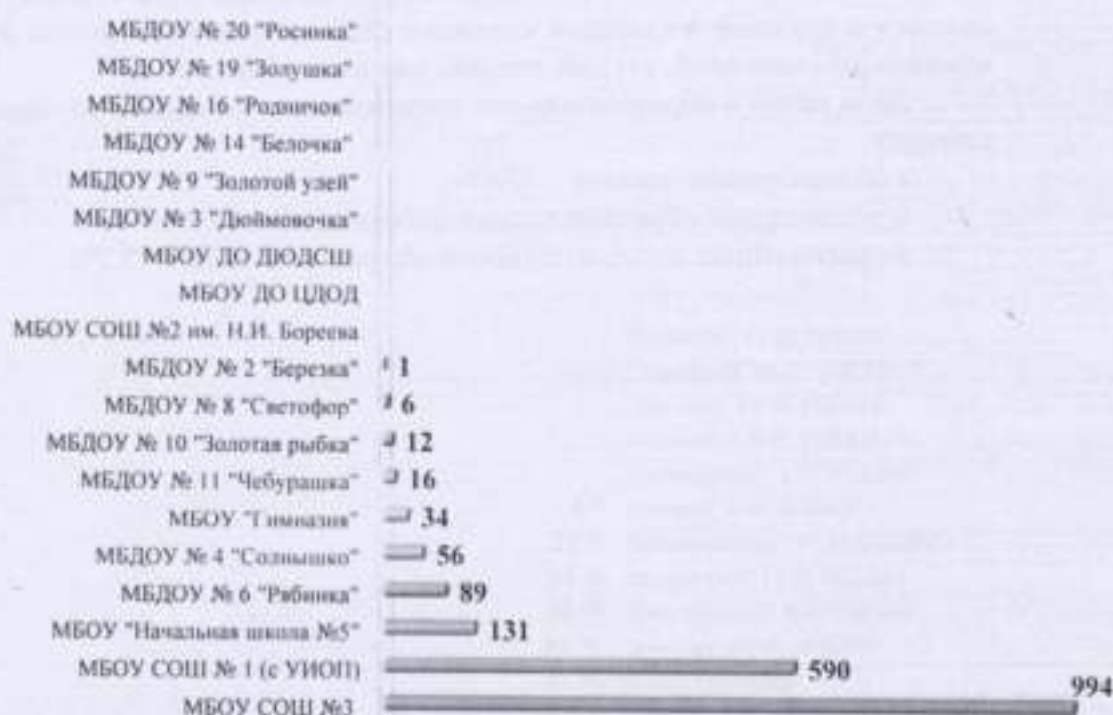
в общеобразовательных – 75,4%;
в дошкольных образовательных организациях – 24%;
в организациях дополнительного образования детей – 7,2%.



Наилучшие показатели имеют МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ ДО ДЮСШ. Невысока доля детей, имеющих портфолио, МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 3 «Двоймочка».

Важным показателем в выявлении и развитии высокомотивированных детей является вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность. Количество данной группы детей составило 1 929 человек, что составляет 49% от общего количества обучающихся.

Наилучшие показатели имеют следующие образовательные организации: МБОУ СОШ № 1 (с УИОП), МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Начальная школа № 5», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка». Наименьшие – МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева, МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ № 3 «Двоймочка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка».



Также, о высоком уровне организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей можно судить по соотношению детей, сведения о достижениях которых внесены в муниципальный банк данных «Одарённые дети»: в общеобразовательных организациях 2,03%; в организациях дополнительного образования – 1,7%.

4. Кадровое и программное обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 507 человек (2018 г. – 505 чел.).

Количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с повышенным уровнем способностей, составляет 27 человек (5,3%).

В области реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей. Из них естественнонаучной направленности – 2; художественной направленности – 11; социально-педагогической направленности – 8; физкультурно-спортивной направленности – 3. Все 24 программы реализуются в очной форме.

Количество рабочих программ по внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей составляет 3, из них по направлению наука – 1, искусство – 2.

Общее количество педагогов-психологов составляет 12 человека (2018 г. – 13).

Психодиагностика проводится в 73,7% образовательных организаций (2018 г. – 63,2%);

коррекционно-развивающие занятия – в 57,9% образовательных организаций (2018 г. – 63,2%);

подготовка к конкурсам, олимпиадам – в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%);

работа с родителями – в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%);

работа с педагогами – в 100% образовательных организаций (2018 г. – 100%).

Число педагогов, участвующих в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам детской одарённости в 2018-2019 учебном году возросло:

на муниципальном уровне – 88 человек (2018 г. – 72 чел.)

на региональном уровне – 12 человек (2018 г. – 14 чел.);

на всероссийском уровне – 1 человек (2018 г. – 2 чел.).

5. Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами

Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях системы образования города Моршанска на заседаниях управляющих (попечительских) и родительских советов, родительских собраниях. Информация о мероприятиях для одарённых детей размещена на официальных сайтах и Интернет-ресурсах образовательных организаций во всех муниципалитетах.

Сетевое взаимодействие в рамках работы с одарёнными детьми осуществлялось образовательных организациях системы образования города Моршанска, за исключением МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева.

Сотрудничество с вузами в рамках работы с одарёнными детьми ведётся в МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа №5».

Сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках работы с одарёнными детьми налажена в МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ДО ЦДОД.

6. Результативность

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является присуждение региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

В 2018-2019 учебном году количество призёров регионального уровня по направлению «Наука» составило 61 человек, по направлению «Искусство» – 39 человек, по направлению «Спорт» – 99 человек.

Количество призёров всероссийского и международного уровней по направлению «Наука» составило 7 человек, по направлению «Спорт» – 1 человек. Следует отметить, что в данный показатель вошли победители и призёры дистанционных олимпиад и конкурсов, в т.ч. коммерческих.

В сезонных профильных сменах для одарённых детей приняли участие 172 человека. В 2018-2019 учебном году в Образовательном центре «Сириус» прошла обучение 1 обучающаяся МБОУ «Гимназия».

Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» составило:

на школьном уровне – 6 человек;

на муниципальном уровне – 6 человек;

на региональном уровне – 6 человек.

Заключение, выводы, рекомендации

Проведённый мониторинг позволил проанализировать состояние системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях системы образования города Моршанска, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны, требующие принятия управленческих решений.

Необходимо отметить, что во всех образовательных организациях проведена значительная работа по организационному и программному обеспечению.

За отчётный период в образовательных организациях действовало 556 кружков, объединений, студий, секций по направлениям наука, искусство, спорт. Показателем эффективности работы объединений является положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся и уровня удовлетворенности качеством образовательных программ.

Важным показателем в выявлении и развитии высокомотивированных детей является вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность. Следует предоставлять детям выбор в направлениях деятельности, в том числе поддерживать персональные инициативы.

В муниципалитете не сократилось количество школьных научных обществ учеников (НОУ).

В целях объективной оценки и учета информации о достижениях детей в образовательных организациях области осуществляется работа по ведению портфолио.

Важным инструментом для сопровождения одарённых детей является составление индивидуальных образовательных маршрутов. Это «дорожная карта» одарённого ребёнка, разработанная совместно с родителями для удовлетворения образовательной потребности. По данным мониторинга доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в образовательных организациях составляет 8,3%. Доля педагогов, обучающих детей по индивидуальным образовательным маршрутам, составляет 25,6%.

На основании результатов проведённого мониторинга рекомендуется

Руководителям образовательных организаций системы образования города Моршанска:

1. Использовать данные мониторинга при планировании работы по развитию системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

2. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций (в срок до 20.06.2019 года).

3. Обеспечить наличие в программе развития блока работы с одарёнными детьми: МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка» (в срок до 01.09.2019 года).

4. Принять меры по привлечению детей к научной, исследовательской и проектной деятельности (МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО ДЮСШ, МБДОУ № 3 «Дюймовочка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка») (в срок с 01.09.2019 года).

5. Использовать систему адресной материальной поддержки одарённых детей (постоянно).

6. Активизировать работу по увеличению количества детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам: МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 2 «Березка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка» (в срок с 01.09.2019 года).

7. Активизировать работу по увеличению количества детей в образовательных организациях, имеющих портфолио: МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 3 «Дюймовочка» (в срок с 01.09.2019 года).

8. Обеспечить участие детей в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня (постоянно) (в срок с 01.09.2019 года).

9. Активизировать деятельность ресурсных центров по работе с одарёнными детьми для организации работы на муниципальном уровне (МБОУ «Гимназия», МБДОУ № 6 «Рябинка») (в срок с 01.09.2019 года).

10. Увеличить количество педагогических работников, обучающих детей по индивидуальным образовательным маршрутам: МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ «ЦРР-д/с № 16 «Родничок», МБДОУ № 20 «Росинка» (в срок с 01.09.2019 года).

11. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции) (постоянно).

12. Организовать работу по выявлению и сопровождению одарённых детей педагогами-психологами (постоянно).

13. Принять меры по привлечению детей с повышенным уровнем способностей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям) в творческие объединения, студии, секции (постоянно).

Заместитель директора МКУ «РЦСО»
по информационным технологиям



О.И. Чистихина